

Référentiels d'activités, de compétences et d'évaluation du CQP « Moniteur d'Arts Martiaux option Judo »

REFERENTIEL

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. » Article L.6113-1 du Code du Travail créé par LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 -art. 31 (V)

REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	REFERENTIEL D'ÉVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc de compétences 1-A (BC1-A) : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation, d'apprentissage en Judo			
A.1.1 – Repérage des caractéristiques et des besoins des participants à un cycle de séances en Judo	C.1.1.1 – Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en Judo en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.	Epreuve 1 Présentation d'un cycle de 6 séances minimum d'initiation et d'apprentissage en Judo et entretien individuel avec deux évaluateurs Durée de 30 minutes maximum comportant 10 minutes au maximum de présentation par le candidat de son cycle de séances et 20 minutes maximum de questions par les évaluateurs + Avis consultatif du tuteur sur l'écrit (grille d'observation mise à disposition par le certificateur)	QUALITE GENERALE ATTENDUE Le candidat identifie les attentes et les motivations des participants en vue de concevoir un cycle de séances de Judo INDICATEURS Le choix de l'outil (questionnaire, entretiens structurés, ...) est adapté à la nature des informations à recueillir (quantitatives, qualitatives, ...) Les attentes et motivations des participants sont formulées Les attentes spécifiques des participants sont identifiées notamment en ce qui concerne les personnes en situation de handicap L'appréhension des participants par rapport à l'activité est évaluée. (si nécessaire) Les caractéristiques des participants sont identifiées et explicitées notamment celles concernant les personnes en situation de handicap
	C.1.1.2 – Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en Judo		QUALITE GENERALE ATTENDUE Le candidat identifie les capacités physiques et les besoins spécifiques des participants en vue de concevoir un cycle de séances de Judo INDICATEURS Les outils d'évaluation utilisés sont présentés (utilisation des grilles d'observation à disposition, observation des participants lors d'une séance d'accueil, entretiens avec les participants, avec le représentant de la structure, ...) Le référentiel de niveaux de pratique en vigueur (fédéral ou autre) est connu Les niveaux de pratique et technique des participants sont repérés Les besoins spécifiques et particularités des participants, dont ceux en situation de handicap sont identifiés suivant les exigences de l'activité
A.1.2 – Repérage des objectifs et des ressources de	C.1.2.1 – Repérer les moyens mobilisables pour réaliser un cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en Judo en tenant compte des ressources, du		QUALITE GENERALE ATTENDUE Le candidat identifie les moyens à sa disposition en vue de concevoir un cycle de séances de Judo INDICATEURS Les ressources humaines et matérielles (équipement, locaux, matériel, ...) disponibles pour la réalisation du cycle de séances sont explicitées.

<p>la structure proposant en Judo</p>	<p>matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure</p>	<p><i>Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de cette épreuve</i></p>	<p><i>Le site de pratique est décrit (zone de pratique, de navigation, dangers, possibilités pédagogiques, aménagement nécessaire pour une pratique sécurisée...)</i></p>
<p>A.1.3 – Elaboration d'un cycle de séances en Judo</p>	<p>C.1.2.2 – Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation, d'apprentissage adaptés à la pratique en Judo</p>	<p>Epreuve 2 Observation du candidat au cours d'une mise en situation d'animation en Judo</p>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat énumère les informations relatives au projet de la structure en vue de définir les objectifs du cycle de Judo</i> INDICATEURS <i>Le projet / les attentes de la structure est identifié / sont identifiées</i> <i>Le projet / les attentes de la structure est pris / sont prises en compte pour définir les objectifs du cycle de séances.</i></p>
	<p>C.1.3.1 – Elaborer un cycle de séances d'initiation, d'apprentissage afin d'assurer une progression des participants en Judo en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.</p>	<p>L'épreuve consiste pour le candidat à préparer, après tirage au sort d'un thème de séance, pendant 45 minutes maximum, une séance d'initiation, d'apprentissage dans l'activité Judo, puis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à diriger cette séance pendant 30 minutes maximum auprès d'un public défini par le centre de de formation habilité ; - à participer à l'issue de cette séance à un entretien individuel, d'une durée de 15 minutes maximum 	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente un cycle de 6 séances en vue d'assurer la progression des participants</i> INDICATEURS <i>Le cycle de Judo est formalisé par écrit (objectifs du projet voire du cycle et articulation entre les séances)</i> <i>Les objectifs du cycle de Judo tiennent compte des besoins, des motivations et des caractéristiques des participants préalablement identifiés</i> <i>Les besoins spécifiques des participants sont pris en compte (notamment les participants en situation de handicap)</i> <i>La méthodologie utilisée pour faire progresser les participants au cours du cycle de Judo est explicitée</i> <i>Le référentiel de niveau de pratique est utilisé</i> <i>Les mesures générales permettant d'assurer la sécurité des publics dans le cadre du cycle de Judo tiennent compte des caractéristiques des infrastructures d'accueil des activités</i></p>
	<p>C.1.3.2 Analyser les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances en Judo</p>	<p>L'épreuve consiste pour le candidat à préparer, après tirage au sort d'un thème de séance, pendant 45 minutes maximum, une séance d'initiation, d'apprentissage dans l'activité Judo, puis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à diriger cette séance pendant 30 minutes maximum auprès d'un public défini par le centre de de formation habilité ; - à participer à l'issue de cette séance à un entretien individuel, d'une durée de 15 minutes maximum 	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente les grilles de 6 séances et des situations pédagogiques adaptées en vue d'assurer la progression des participants</i> INDICATEURS <i>Les grilles de séance de Judo sont formalisées par écrit</i> <i>Les objectifs de Judo sont cohérents avec ceux du cycle de séances</i> <i>Le déroulé de séance de Judo (échauffement, corps de séance, retour au calme) est respecté</i> <i>Les grilles de séance de Judo proposée tiennent compte du temps disponible</i> <i>Les grilles de séance de Judo proposées tiennent compte du lieu utilisé pour la pratique.</i> <i>Les grilles de séance de Judo proposées tiennent compte du nombre et des caractéristiques des participants</i> <i>Les situations pédagogiques proposées respectent la logique et les fondamentaux de Judo-</i> <i>Les choix techniques et pédagogiques sont justifiés en lien avec les exercices proposés</i></p>
	<p>C.1.3.3 – Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances en Judo afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci</p>	<p>L'épreuve consiste pour le candidat à préparer, après tirage au sort d'un thème de séance, pendant 45 minutes maximum, une séance d'initiation, d'apprentissage dans l'activité Judo, puis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à diriger cette séance pendant 30 minutes maximum auprès d'un public défini par le centre de de formation habilité ; - à participer à l'issue de cette séance à un entretien individuel, d'une durée de 15 minutes maximum 	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat présente les mesures permettant d'assurer l'intégrité physique et la protection des tiers en connaissant les obligations légales et les règles de sécurité</i> INDICATEURS <i>Les obligations légales et les règles de sécurité à respecter au cours de la séance sont explicitées</i> <i>Les conditions et limites d'exercice des titulaires du CQP Moniteur Arts Martiaux Option Judo sont explicitées.</i> <i>Les risques pour les participants de l'activité, les tiers et l'environnement considéré sont identifiés</i> <i>Les mesures prévues pour assurer la protection et l'intégrité physique des publics sont adaptées aux caractéristiques des publics et à l'activité (adaptation de la pratique en fonction de la situation d'encadrement, ...)</i></p>
<p>C.1.3.4 – Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances en Judo</p>			<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE <i>Le candidat propose une évaluation de son cycle de séances de Judo</i> INDICATEURS</p>

	en vue d'y proposer des modifications ou ajustements	avec les deux évaluateurs lui permettant d'expliquer les objectifs visés, les moyens mis en œuvre et de justifier ses choix.	<p><i>Les outils et moyens d'évaluation choisis sont adaptés (cohérence avec les objectifs poursuivis, les ressources mobilisables)</i></p> <p><i>Les critères d'évaluation sont clairs et adaptés à l'activité</i></p> <p><i>La manière dont ces critères seront utilisés pour proposer des adaptations ou ajustements aux séances de Judo est explicitée</i></p> <p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat identifie et met en place le matériel nécessaire à sa séance de Judo</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Le matériel défectueux est écarté</i></p> <p><i>La quantité de matériel disponible est adaptée</i></p> <p><i>La structure d'accueil (ou le participant) est informée du caractère défectueux du matériel</i></p> <p><i>Des propositions d'adaptation sont formulées en cas d'absence ou d'indisponibilité de matériel</i></p>
A.1.4 – Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance d'initiation et d'apprentissage en Judo	C.1.4.1 – Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance en Judo en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée	Celle épreuve est organisée par l'organisme de formation au sein de la structure de stage ou autre lieu réunissant les conditions de l'évaluation +	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat prépare le matériel de sécurité nécessaire à sa séance de Judo</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Le temps nécessaire à l'installation ou à la préparation du matériel en amont de Judo est prévu</i></p> <p><i>L'installation du matériel crée les conditions favorables d'accueil des participants et de la séance</i></p> <p><i>Les opérations d'entretien de premier niveau du matériel utile au Judo sont réalisées lorsque nécessaire</i></p>
	C.1.4.2 – Mettre en place le matériel nécessaire à une séance d'initiation, d'apprentissage dans le respect des exigences en Judo pour la mise en œuvre de la séance		<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat accueille les participants avec bienveillance et informe avec du déroulement de la séance et des objectifs fixés</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Les informations communiquées aux participants s'appuient sur la fiche de séance</i></p> <p><i>Les objectifs et le déroulement de Judo sont présentés aux participants de manière compréhensible (vocabulaire utilisé, ...)</i></p> <p><i>Les participants sont alertés sur la nécessité de faire part d'éventuelles difficultés lors de la séance.</i></p> <p><i>Les informations sont comprises par les participants ou reprises différemment en cas de difficulté de compréhension.</i></p> <p><i>Les participants sont alertés sur la nécessité de faire part d'éventuelles difficultés lors de la séance notamment ceux en situation de handicap</i></p> <p><i>La tenue des participants est vérifiée en début de Judo (vêtements adaptés, absence de bijoux, ...)</i></p>
A.1.5 – Accueil des participants à une séance d'initiation, d'apprentissage en Judo	C.1.5.1 – Informer les participants des objectifs et du déroulement d'une séance d'initiation, d'apprentissage en Judo en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap	Avis consultatif du tuteur après observation du candidat en situation professionnelle (grille d'observation mise à disposition par le certificateur)	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat identifie les participants ayant des besoins spécifiques et vérifie leur capacité à pratiquer de Judo</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Les participants avec handicaps ou difficultés spécifiques sont identifiées</i></p> <p><i>La possibilité de prendre en compte les besoins, handicaps, maladies, blessures ou difficultés spécifiques dans le cadre de Judo est analysée (repérage des situations ou activités risquant de poser un problème, possibilité de proposer des adaptations ou des variantes, ...) «</i></p> <p><i>Les participants ne pouvant pas être accueillis dans le cadre de Judo en raison de leurs besoins, maladies, blessures, handicaps ou difficultés spécifiques sont orientés vers des activités ou structures adaptées</i></p>
	C.1.5.2 – Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance d'initiation, d'apprentissage en Judo sans risque identifié	Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de cette épreuve	
A.1.6 – Animation d'une séance d'initiation, d'apprentissage en Judo	C.1.6.1 – Communiquer avec les participants tout au long d'une séance d'initiation, d'apprentissage en Judo pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.	Epreuve 3 Epreuve de démonstration technique commentée :	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat communique de manière adaptée avec les participants avec professionnalisme tout au long de la séance</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Les consignes nécessaires à la réalisation de Judo sont données aux participants (techniques, organisationnelles, ...)</i></p> <p><i>Le vocabulaire utilisé pour présenter les consignes est clair et adapté au niveau des participants (découverte, initiation, ...) avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</i></p>

		Elle consiste en des démonstrations techniques commentées par le candidat et destinée à présenter et détailler les points importants des contenus techniques du Judo	<p><i>Les consignes sont reformulées ou ajustées si nécessaires au cours de Judo</i></p> <p><i>Le vocabulaire spécifique au Judo est explicité</i></p> <p><i>Les éventuelles difficultés de communication des participants sont prises en compte (personnes en situation de handicap par exemple)</i></p> <p><i>Les tensions et conflits éventuels au sein du groupe sont circonscrits</i></p> <p><i>La posture professionnelle est adaptée aux situations rencontrées lors de la séance</i></p>
C.1.6.2 – Conduire une séance en Judo afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques à l’activité.		Le candidat tirera au sort un sujet qui comprendra des techniques issues de la nomenclature du Judo	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat met en œuvre une séance de Judo avec toutes ses composantes attendues</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>L’occupation de l’espace (intérieur, extérieur) par les participants est encouragée</i></p> <p><i>Les caractéristiques de l’espace de pratique de Judo sont prises en compte (intérieur / extérieur)</i></p> <p><i>L’utilisation du matériel pédagogique au cours de la séance est argumentée</i></p> <p><i>Le respect des principes et des logiques internes de l’activité par les participants est vérifié</i></p> <p><i>Des adaptations ou modifications des gestes et mouvements sont proposées en cas de besoin des participants</i></p> <p><i>Les règles de gestion du temps et du score sont explicitées et respectées</i></p> <p><i>Les choix d’animation effectués au cours de la séance sont argumentés</i></p> <p><i>Les conseils apportés sur les gestes et techniques spécifiques sont notamment proposés sous forme de démonstration en y intégrant une terminologie adaptée</i></p> <p><i>Les situations à risque ou d’incident sont anticipés</i></p>
C.1.6.3 - Mettre en pratique les fondamentaux techniques et culturels du Judo en vue de les transmettre suivant les objectifs préalablement définis au cours du cycle de séances en du Judo		<i>Les stagiaires en situation de handicap s’étant déclarés auprès de l’organisme de formation bénéficient d’adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves</i>	<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat démontre et commente les fondamentaux techniques et culturels de l’activité judo en vue de les transmettre aux participants</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Les fondamentaux techniques de l’activité judo sont maîtrisés</i></p> <p><i>Les fondamentaux techniques de l’activité judo sont transmis</i></p> <p><i>Les fondamentaux culturels sont rappelés</i></p> <p><i>Une démonstration des gestes techniques de base est proposée suivant les objectifs donnés</i></p>
C.1.6.4 – Accompagner les participants tout au long de la séance d’initiation, d’apprentissage en Judo afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap			<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat accompagne les participants avec bienveillance dans leur épanouissement et autonomie</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Les situations et activités proposées sont conformes à la fiche de Judo</i></p> <p><i>Les participants sont observés au cours de Judo</i></p> <p><i>Les réussites et progrès des participants sont soulignés et encouragés</i></p> <p><i>Les retours effectués aux participants sont exprimés avec bienveillance</i></p> <p><i>Les difficultés rencontrées par les participants sont identifiées</i></p> <p><i>Les choix sont justifiés au regard des connaissances (scientifiques, sociales, cognitives) et de l’expérience du moniteur</i></p> <p><i>Les aides techniques utilisées par les personnes en situation de handicap sont prises en compte dans l’accompagnement à la réalisation de l’activité de Judo</i></p>
C.1.6.5 – Observer les comportements des participants afin d’adapter le déroulement d’une séance d’initiation, d’apprentissage en Judo en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.			<p>QUALITE GENERALE ATTENDUE</p> <p><i>Le candidat propose des adaptations cohérentes de son animation</i></p> <p>INDICATEURS</p> <p><i>Les situations pédagogiques et les évolutions proposées sont adaptées aux besoins et caractéristiques des pratiquants</i></p> <p><i>Des critères d’observations des participants sont présentés</i></p> <p><i>Les freins et les difficultés rencontrés par les participants sont identifiés</i></p> <p><i>Les transpositions du contenu pédagogique pour s’adapter à un autre type de public</i></p>

A.1.7 – Mise en sécurité des participants et des tiers	C.1.7.1 – Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance d'initiation, d'apprentissage en Judo afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension	QUALITE GENERALE ATTENDUE Le candidat transmet les règles de sécurité aux pratiquants en s'assurant de leur bonne compréhension INDICATEURS Les modalités d'utilisation du matériel et les risques associés sont explicités de manière claire La bonne compréhension des consignes de sécurité par les participants est vérifiée avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap Un briefing de sécurité clair, complet et concis est réalisé avant la mise en route du Judo
	C.1.7.2 – Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance d'initiation d'apprentissage afin de garantir une pratique en Judo en toute sécurité	QUALITE GENERALE ATTENDUE Le candidat s'assure du respect des règles de sécurité par les participants tout au long d'une séance INDICATEURS Les zones d'évolution sont sécurisées Le port des équipements de protection est vérifié (lorsque nécessaire) Les situations à risque pour les participants et les tiers sont identifiées en cours de pratique Les risques associés aux caractéristiques du public (enfants, adultes, seniors, personnes en situation de handicap...) sont pris en compte dans la conduite de l'activité La conduite de l'activité est adaptée aux risques identifiés Les situations de mauvaise utilisation du matériel sont identifiées et stoppées Les situations de non-respect des règles de sécurité sont identifiées et stoppées
A.1.8 – Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en Judo	C.1.8.1 – Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en Judo en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations	QUALITE GENERALE ATTENDUE Le candidat produit une analyse objective de sa séance et de son cycle de séances INDICATEURS Le niveau de satisfaction des participants est évalué en cours et/ou en fin de séance et du cycle de Judo Les points forts et les points faibles sont identifiés en fin de la séance et en fin de cycle de Judo L'atteinte des objectifs de la séance et du cycle sont mesurés en s'appuyant sur des critères objectivables
	C1.8.2. – Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en Judo pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.	QUALITE GENERALE ATTENDUE Le candidat propose des pistes d'amélioration de ses séances et de son cycle de séances en les justifiant au regard des constats réalisés et des objectifs poursuivis INDICATEURS Les outils d'évaluation définis lors de la conception du cycle sont utilisés Les éléments à réajuster ou à modifier pour les prochaines séances de Judo sont identifiés Les propositions d'ajustement ou de modification tiennent compte des objectifs du Judo-jet des constats effectués au cours de la séance