

# MODULE 1- PARAJUDO

## FORMATION DIPLÔMANTE



**2 dates :**

**>> le 6 et 7 fév. 2027 à SAINT-JUNIEN (87)**

**>> le 13 et 14 mars 2027 à TRESSES (33)**

## FORMATION ENSEIGNANTS

### PUBLICS ET PRE-REQUIS :

Stage accessible aux enseignants de la ligue Nouvelle-Aquitaine de judo-jujitsu et DA. Ce stage s'adresse aux enseignants diplômés souhaitent perfectionner leurs compétences dans le secteur du PARAJUDO

### OBJECTIFS

Offrir aux enseignants des outils concrets et facilement exploitables pour :

- ✓ Présentation des possibilités autour du PARAJUDO.
- ✓ Savoir la réglementation et les principes
- ✓ Exécution technique du programme avec démonstration et explication des points-clés ; maîtrise du vocabulaire, expression personnelle.

### INFORMATIONS DU STAGE

**>> le 6 et 7 février 2027**

à DOJO, Palais des sports square jumet 87200, Saint-Junien  
ou

**>> le 13 et 14 mars 2027**

à DOJO, ECOLE DE JUDO 13 Av. des Bons Enfants, 33370 Tresses

**Coût : 13€/heure soit 182€**

Gratuit pour les enseignants professionnels

Une prise en charge par l'OPCO AFDAS peut être sollicitée par l'intermédiaire de la structure employeuse.



**LOIC VILQUIN**

Formateur Ligue Nouvelle-Aquitaine



**FÉDÉRIC SCARABELLO**

Formateur Ligue Nouvelle-Aquitaine

## INSCRIS-TOI ! SUR EXTRANET



**\*Plus d'informations sur**

[nouvelle-aquitaine-judo.ffjudo.com](http://nouvelle-aquitaine-judo.ffjudo.com)

Secretariat de la

Ligue NOUVELLE-AQUITAINE

05.16.83.83.10

[formation@nouvelleaquitaine-ffjudo.com](mailto:formation@nouvelleaquitaine-ffjudo.com)

## Moyens et méthodes pédagogiques :

- Travail pratique sur le tapis en groupe et en cours collectif.
- Travail en groupes avec supports pédagogiques.
- Interventions d'experts judo - jujitsu alliant théorie, vécu de terrain, partage d'expériences.

**INSCRIS-TOI !**  
INSCRIPTION EXTRANET  
AVANT LE 6/04/2027

## COMPETENCES VISEES :

- **Maitriser les aspects pédagogiques fondamentaux**
  - Préparer des séances pédagogiques de JUJITSU
  - Connaître la pédagogie de base (entraide, sécurité active, respect des partenaires, organisation de l'espace, ...)
  - Mettre en œuvre une séance de JUJITSU
  - Assurer une stricte sécurité lors de la pratique au niveau des individus et de l'environnement matériel
- **Maitriser les aspects techniques de base**
  - Maitriser les fondamentaux (Posture, mobilité, distance, esquives, parades, blocages, saisies et atémis)
  - Maitriser les habiletés techniques fondamentales (projections judo et jujitsu, contrôle au sol) ;
  - Connaître la terminologie japonaise
  - Maitriser les procédés d'apprentissage et d'application (tendoku renshu, uchi komi, nage komi, yaku soku geiko, kakari geiko,
- **Maitriser les aspects liés à la réglementation et à la sécurité de base**
  - Connaître le cadre légal de la légitime défense.
  - Connaître l'accessibilité du JUJITSU (public et sécurité dans la pratique).
  - Connaître la réglementation liée à la pratique du JUJITSU.
  - Connaître la conduite à tenir en cas d'accident survenu dans le dojo.

| JOUR 1 – 7,5 heures |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9h00 – 9h30         | <b>Ouverture et présentation des objectifs de la formation :</b><br>Positionnement des stagiaires : représentations et attentes vis-à-vis du parajudo.<br>Introduction : environnement et enjeux du PARA dans la fédération. |
| 9h30 – 11h          | <b>Comprendre les publics – PSH mental :</b> Caractéristiques et besoins spécifiques.<br>Pédagogie adaptée : structuration de la séance, consignes, rythmes.<br>Atelier interactif : construction d'une trame de séance.     |
| 11h – 12h30         | <b>Préparation et conception de séance</b><br>Travail en sous-groupes : concevoir une activité adaptée au PSH mental - Restitution et échanges.                                                                              |
| 14h – 15h30         | <b>Accueil groupe PSH :</b> Mise en situation pédagogique : animer, encadrer une séquence d'apprentissage préparée                                                                                                           |
| 15h30 – 16h30       | <b>Retour sur séance :</b> Analyse collective : points forts, difficultés rencontrées, pistes d'amélioration.                                                                                                                |
| 16h30 – 18h00       | <b>Caractéristiques du PSH moteur, sensoriel</b><br>Présentation des dispositifs de financement existants (fédéraux, médico-sociaux, institutionnels).<br>Bilan Jour 1 : synthèse des acquis et préparation du Jour 2.       |
| JOUR 2 – 6,5 heures |                                                                                                                                                                                                                              |
| 8h30 – 10h30        | <b>Environnement médico-social et parcours de pratiquants</b><br>Aménagement des grades en judo pour les publics PSH.                                                                                                        |
| 10h30 – 12h00       | Préparation de séance – Handicap sensoriel (DV/DA) - Réflexion par groupes.                                                                                                                                                  |
| 13h30 – 15h30       | <b>Mise en situation</b> pédagogique – Public DV/DA : Animation d'exercices adaptés.<br><b>Nage-no-kata DV</b> (adaptations spécifiques).                                                                                    |
| 15h00 - 16h30       | Bilan et clôture du stage : Retours des stagiaires, Synthèse des acquis, Perspectives pour la suite de la formation.                                                                                                         |